

## מכרז פנימי/חיצוני לתפקיד מדריך מוגנות

היחידה:	פרויקט עיר ללא אלימות.
תואר המשרה:	מדריך מוגנות.
דרגת המשרה ודירוגה:	דירוג מנהלי 6-8 או דירוג המח"ר 36-38.
היקף המשרה:	100%.
סוג מכרז:	פנימי/חיצוני.
תיאור תפקיד:	מדריך המוגנות עוסק במניעת אלימות ואיתור תופעות וטיפול בתופעות אלו תוך יצירת קשר עם בני נוער, עבודה מול צוותים בבתי הספר.
תנאי סף:	<u>דרישות התפקיד:</u> בעל תעודת בגרות/תואר ראשון במדעי החברה 3 שנות ניסיון בעבודה עם בני נוער. <u>דרישות נוספות:</u> <b>שפות</b> - עברית ברמה גבוהה. <b>יישומי מחשב</b> - היכרות עם תוכנות ה-OFFICE . <b>רישום פלילי</b> - העדר רישום פלילי. אישור העסקה משטרת ישראל כי אין מניעה להעסקת בגיר לעבודה במוסד החינוכי. אישור ממשטרת ישראל כי אין מניעה להעסיקו לפי החוק למניעת העסקה של עברייני מין. <b>כפיפות:</b> פיקוח מקצועי- מנהלת פרויקט "עיר ללא אלימות" כפיפות ביצועית- הנהלת בית הספר והמחלקה לחינוך <b>הערה:</b> מצורף הגדרות תפקיד מפורטות.

קו"ח ותעודות יש לשלוח לכתובת הדוא"ל [הבאה: ata041@012.net.il](mailto:ata041@012.net.il)  
וזאת עד ליום רביעי, ז' בתשרי תשע"ח 27/09/17 בשעה 12:00  
הצעות שאינן עונות בתנאי המכרז לא תענינה.  
המכרז נכתב בלשון זכר, אך מופנה לגברים ונשים כאחד.

## מוגנות בבתי הספר העל יסודיים בקרית אתא :

תכנית המופעלת בבתי הספר היסודיים, חטי"ב וחטי"ע בעיר ובכל המגזרים. שלא כתכניות אחרות למניעת אלימות, תכנית המוגנות אינה מתמקדת רק באירועי אלימות חריגים או בתלמידי הקצה המאתגרים, אלא בכלל באי בית הספר ובאווירה בית ספרית כוללת. התכנית פועלת בבתי הספר בתיאום ובשיתוף מלא של משרד החינוך, ושל אגף שפ"י שירות פסיכולוגי ייעוצי האמון על מניעת אלימות במשרד החינוך.

### מטרות:

יצירת תחושת מוגנות – הגברת תחושת הביטחון של התלמידים, המורים וההנהלה ויצירת תנאים המאפשרים סביבת לימודים בטוחה, באמצעות השבת הסמכות למורה ולמחנך.

## מדריך מוגנות - הגדרת תפקיד

**מהות התפקיד: ליצור/לחזק יחד עם צוות בית הספר והתלמידים סביבה המאפשרת תחושת מוגנות עבור תלמידי בית הספר ועבור הצוות.**

### תיאור התפקיד:

- להשתלב בבית הספר ולהוות חלק אינטגרלי מצוות ביה"ס תוך התמקדות במניעת אלימות וביצירת סביבה המאפשרת תחושת מוגנות עבור תלמידי בית הספר ועבור הצוות.
- להוות גורם סמכות פורמאלי ובלתי פורמאלי עבור תלמידי בית הספר.
- להוות דמות "אח בוגר" אשר עוזרת לתלמידים בהתלבטויות תוך עידוד ערכים פרו חברתיים.
- יצירת שותפות עם גורמי צוות בית הספר התלמידים והורים סביב נושא המוגנות.

### מטרות

- ליצור אמון בקרב תלמידי בית הספר ובקרב הצוות.
- ללמוד את מערכת בית הספר והכוחות הפועלים בה, הן בקרב התלמידים והן בקרב צוות בית הספר.
- להפוך לדמות הראויה לחיקוי עבור תלמידי בית הספר הן בעיני התלמידים והן בעיני הצוות.
- לעזור לתלמידים שאינם מתפקדים כנדרש ברמה ההתנהגותית להשתלב במסגרת בית הספר.
- ליצור לקבוצות תלמידים המהוות מוקד לתשומת לב שלילית הזדמנויות לקבלת תשומת לב חיובית.
- לאתר מוקדים (אזורים פיזיים, קבוצות תלמידים, אנשי צוות, ילדים ספציפיים) העלולים לפגוע/פוגעים בתחושת המוגנות של תלמידי בית הספר ו/או הצוות.
- ליצור מסגרת עבודה מול כלל תלמידי ביה"ס סביב קידום ערכים פרו חברתיים ע"פ אבני היסוד של התוכנית החברתית – ערכית של ביה"ס, ובתיאום עם בעלי התפקידים הרלוונטיים.